

**Согласовано: Руководитель
Управления образования администрации
Боготольского
района**

Е.В.Васькина



Аналитическая справка по итогам проведения анализа управленческих решений «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников района за 2020-2021 учебный год».

В 2021-2022 учебном году в сети муниципальной методической службы была организована деятельность следующих профессиональных педагогических сообществ: 13 предметных методических объединений, сообщество зам. директоров по УВР, руководителей РМО. Координировал работу сообществ районный методический совет, в состав которого входят заместители директоров всех ОУ, руководители районных педсообществ, специалисты УО и методисты УО. В течение учебного года для педагогов,

заместителей директоров, руководителей профессиональных сообществ района (около 210 человек) было проведено около 28 методических мероприятий, из них около 90% прошли в дистанционном формате, что позволило каждому педагогу и управленцу поучаствовать в обсуждении актуальных вопросов современного образования. В целях создания условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников; совершенствования системы методического сопровождения на основе выявления профессиональных дефицитов и индивидуальных затруднений педагогических работников; обеспечения эффективного управления профессиональным развитием на основе получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и тенденциях ее изменения к концу 2021-2022 учебного года в муниципальной системе образования Боготольского района будут откорректированы, доработаны и утверждены приказом Управления образования целевые показатели оценки эффективности и результативности деятельности муниципальной методической службы по обеспечению профессионального развития педагогических работников.

Для достижения показателей мониторинга эффективности использовались имеющиеся сервисы для диагностики и самодиагностики профессиональных компетенций дефицитов педагогов, в том числе в рамках методического обеспечения такие как: Интенсив «Я Учитель», диагностика в рамках прохождения треков ЦНППМ, выявление дефицитов завучами, методистами на основе специально организованной оценки квалификации. Выявленные дефициты, запросы педагогов для решения актуальных задач образования легли в основу разработки индивидуальных образовательных маршрутов.

Организация эффективного методического сопровождения педагогических работников выстраивается на основе индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. Для того, чтобы понимать структуру, содержание ИОМ, способы ресурсного картирования, в первую очередь были составлены и откорректированы в соответствии с требованиями ИОМ 10 завучей школ. Трудностью для методистов образовательных организаций все еще остается сопровождение педагогов как при составлении ИОМ, так и при реализации.

Основа модели муниципальной методической службы Боготольского района- сетевое взаимодействие. В этом учебном году успешен опыт совместной деятельности методических объединений учителей биологии, химии, географии, физики учителей физики.

Мониторинг профессионального развития педагогов является местом сбора актуальной информации о результативности деятельности педагогов и управленцев в межаттестационный период для анализа результативности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и ее влияния на повышение качества образования. В этом учебном году в мониторинг были добавлены разделы, отражающие уровень профессионального развития педагогов «Оценка урока\занятия по функциональной грамотности» и «Индивидуальный образовательный маршрут». Данные мониторинга позволяют увидеть, как динамику профессионального развития каждого педагога, так и динамику профразвития педагогов на уровне района, определить проблемные места и увидеть точки роста.

По итогам данных муниципального мониторинга профразвития за 2020-2021 учебный год, предоставленных образовательными организациями, 159 педагогических работника (около 55%) прошли курсы повышения квалификации. С целью приведения образования в соответствие с требованиями должностных квалификационных характеристик в 2020-2021 учебном году 2 педагогических работника Боготольского района прошли переподготовку по темам: «Переподготовка "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», «Воспитание детей дошкольного возраста». В связи с введенными противокарантинными мерами, большинство курсов проходит в дистанционном формате. На уровне образовательной организации педагоги не освобождаются, хотя бы частично, на время курсовой подготовки от педагогической нагрузки. Это приводит к перегрузке и негативно влияет как на качество образовательной деятельности в ОО, так и на качество курсовой подготовки.

Исходя из вышеизложенного, рекомендовано:

1. Информационно-методической службе продолжить работу по созданию организационно-методических условий по составлению и реализации ИОМ завуча, педагога на основе выявленных дефицитов; по составлению и реализации ИОП молодых педагогов в сопровождении наставников.
2. Управлению образования и ИМС продолжить работу по предоставлению успешных управленческих и педагогических практик в РАОП.
3. ИМС организовать работу по созданию ресурсной карты успешного управленческого и педагогического опыта на сайте профессиональных педагогических сообществ Абанского района для использования ее при составлении ИОМ педагогов.
4. Управлению образования и информационно-методической службе разработать систему мер по организации сетевого взаимодействия через использование среды дистанционного образования Боготольского района.
5. На уровне ОО выстроить системную работу по формированию заказа на курсы повышения квалификации, по созданию условий для прохождения курсов в дистанционной форме.

Зав. РМК

Фраиш

Л.А.Кравцова